新教师

听评课记录表

|  |  |
| --- | --- |
| **教师姓名：** |  |
| **专 业：** |  |
| **主讲课程：** |  |

2020．12

**LICC听评课模型**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **视角** | **观察点举例** |
| **学**  **生**  **学**  **习** | **准备** | 课前准备了什么？有多少学生做了准备？  怎样准备的（指导/独立/合作）？学优生、学困生的准备习惯怎样？  任务完成的怎样（数量/深度/正确率）？ |
| **倾听** | 有多少学生倾听老师讲课？倾听多少时间？  有多少学生倾听同学发言？能复述或用自己的话表达同学的发言吗？  倾听时学生有哪些辅助行为（记笔记/查阅/回应）？有多少人发生这些行为？ |
| **互动** | 有哪些互动/合作行为？有哪些行为直接针对目标达成？  参与提问/回答的人数、时间、对象、过程、结果怎样？  参与小组讨论的人数、时间、对象、过程、结果怎样？  参与课堂活动（小组/全班）人数、时间、对象、过程、结果怎样？  互动/合作习惯怎样？出现了怎样的情感行为？ |
| **自主** | 自主学习的时间有多少？有多少人参与？学困生的参与情况如何 ？  自主学习形式（探究/记笔记/阅读/思考/练习）有哪些？各有多少人？  自主学习有序吗？学优生、学困生情况怎样？ |
| **达成** | 学生清楚这节课的学习目标吗？多少人清楚？  课中有哪些证据（观点/作业/表情/板演/演示）证明目标的达成？  课后抽测有多少人达成目标发现了哪些问题？ |
| **教**  **师**  **教**  **学** | **环节** | 教学环节怎样构成（依据/逻辑关系/时间分配）？  教学环节是怎样围绕目标开展的？怎样促进学习？  有哪些证据（活动/衔接/步骤/创意）证明该教学设计是有特色的？ |
| **呈示** | 讲解效度（清晰/结构/契合主题/简洁/语速/音量/节奏）怎样？有哪些辅助行为？  板书呈现了什么？怎样促进学生学习的？  媒体呈现了什么？怎样呈现的？是否适当？  动作（实验/制作/示范动作）呈现了什么？怎样呈现的？体现了哪些规范？ |
| **对话** | 提问的时机、对象、次数和问题的类型、结构、认知难度怎样？  候答时间多少？理答方式、内容怎样？有哪些辅助方式？  有那些话题？话题与学习目标的关系怎样？ |
| **指导** | 怎样指导学生自主学习（读图/读文/作业/活动）？结果怎样？  怎样指导学生合作学习（分工/讨论/活动/作业）？结果怎样？  怎样指导学生探究学习（实验/课题研究/作业）？结果怎样？ |
| **机智** | 教学设计有哪些调整？结果怎样？  如何处理来自学生或情境的突发事件？结果怎样？  呈现哪些非语言行为（表情/移动/体态语/沉默）？结果怎样？ |
| **课**  **程**  **性**  **质** | **目标** | 预设的学习目标是怎样呈现的？目标陈述体现了哪些规范？  目标是根据什么（课程标准/教材/学生）预设的？适合该班学生的水平吗？  课堂有无生产新的学习目标？怎样处理新生产的目标？ |
| **内容** | 怎样处理教材的？采用了哪些策略（增/删/混/合/立）？  怎样凸显本学科的特点、思想、核心技术以及逻辑关系？  容量适合该班学生吗？如何满足不同学生的需求？  课堂中生成了哪些内容？怎样处理？ |
| **实施** | 预设哪些方法（讲授/讨论/探究/活动/互动）？与学习目标适合度？  怎样体现本学科的特点？有没有关注学习方法的指导？  创设什么样的情境？结果怎样？ |
| **评价** | 检测学习目标所 采用的主要评价方式有哪些？  如何获取教学过程中的评价信息（回答/作业/表情）？  如何利用所获得的评价信息（解释/反馈/改进意见）？ |
| **资源** | 预设哪些资源（师生/文本/实物与模型/实验/多媒体），怎样利用？  生成哪些资源（错误/回答/作业/作品）？怎样利用？  向学生推荐哪些课外资源？可得到程度怎样？ |
| **课**  **堂**  **文**  **化** | **思考** | 学习目标怎样体现高级认知技能（解释/解决/迁移/综合/评价）？  怎样以问题驱动教学？怎样指导学生独立思考？怎样对待学生思考中的错误？  学生思考的习惯（时间/回答/提问/作业/笔记/人数）怎样？  课堂/班级规则中哪些条目体现或支持学生 的思考行为？ |
| **民主** | 课堂话语（数量/时间/对象/措辞/插话）是怎样的？怎样处理不同意见？  学生课堂参与情况（人数/时间/结构/程度/感受）是怎样的？  师生行为（情境设置/叫答机会/座位安排）怎样？师生/学生间的关系怎样？  课堂/班级规则中哪些条目体现或支持学生的民主行为？ |
| **创新** | 教学设计、情境创设与资源利用怎样体现创新的？  课堂有哪些奇思妙想？学生如何表达和对待？教师如何激发和保护？  课堂环境布置（空间安排/座位安排/板报/功能区）怎样体现创新？  课堂/班级规则中哪些条目体现或支持学生的创新行为？ |
| **关爱** | 学习目标怎样面向全体学生？怎样关注不同学生的需求？  怎样关注特殊学生（学困生/残障/疾病）的学习需求？  课堂话语（数量/时间/对象/措辞/插话）、行为（叫答机会/座位安排）怎样？  课堂/班级规则中哪些条目体现或支持学生的关爱行为？ |
| **特质** | 在哪些方面（环节安排/教材处理/导入/教学策略/学习指导/对话）体现特色？  教师体现了哪些优势（语言/学识/技能/思维/敏感性/幽默/机智/情感/表演）？  师生/学生关系（对话/话语/行为/结构）体现了哪些特征（平等/和谐/民主）？ |

**ICC听评课记录表**

**讲课教师： 课程名称： 教学内容：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **观测**  **视角** | | **优点** | **不足** | **改进** |
| **教师教学** | **环节** |  |  |  |
| **呈示** |  |  |  |
| **对话** |  |  |  |
| **指导** |  |  |  |
| **机智** |  |  |  |
| **课堂性质** | **目标** |  |  |  |
| **内容** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **实施** |  |  |  |
| **评价** |  |  |  |
| **资源** |  |  |  |
| **课堂文化** | **思考** |  |  |  |
| **民主** |  |  |  |
| **创新** |  |  |  |
| **关爱** |  |  |  |
| **特质** |  |  |  |

**ICC听评课记录表**

**讲课教师： 课程名称： 教学内容：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **观测**  **视角** | | **优点** | **不足** | **改进** |
| **教师教学** | **环节** |  |  |  |
| **呈示** |  |  |  |
| **对话** |  |  |  |
| **指导** |  |  |  |
| **机智** |  |  |  |
| **课堂性质** | **目标** |  |  |  |
| **内容** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **实施** |  |  |  |
| **评价** |  |  |  |
| **资源** |  |  |  |
| **课堂文化** | **思考** |  |  |  |
| **民主** |  |  |  |
| **创新** |  |  |  |
| **关爱** |  |  |  |
| **特质** |  |  |  |

**ICC听评课记录表**

**讲课教师： 课程名称： 教学内容：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **观测**  **视角** | | **优点** | **不足** | **改进** |
| **教师教学** | **环节** |  |  |  |
| **呈示** |  |  |  |
| **对话** |  |  |  |
| **指导** |  |  |  |
| **机智** |  |  |  |
| **课堂性质** | **目标** |  |  |  |
| **内容** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **实施** |  |  |  |
| **评价** |  |  |  |
| **资源** |  |  |  |
| **课堂文化** | **思考** |  |  |  |
| **民主** |  |  |  |
| **创新** |  |  |  |
| **关爱** |  |  |  |
| **特质** |  |  |  |

**ICC听评课记录表**

**讲课教师： 课程名称： 教学内容：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **观测**  **视角** | | **优点** | **不足** | **改进** |
| **教师教学** | **环节** |  |  |  |
| **呈示** |  |  |  |
| **对话** |  |  |  |
| **指导** |  |  |  |
| **机智** |  |  |  |
| **课堂性质** | **目标** |  |  |  |
| **内容** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **实施** |  |  |  |
| **评价** |  |  |  |
| **资源** |  |  |  |
| **课堂文化** | **思考** |  |  |  |
| **民主** |  |  |  |
| **创新** |  |  |  |
| **关爱** |  |  |  |
| **特质** |  |  |  |

**ICC听评课记录表**

**讲课教师： 课程名称： 教学内容：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **观测**  **视角** | | **优点** | **不足** | **改进** |
| **教师教学** | **环节** |  |  |  |
| **呈示** |  |  |  |
| **对话** |  |  |  |
| **指导** |  |  |  |
| **机智** |  |  |  |
| **课堂性质** | **目标** |  |  |  |
| **内容** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **实施** |  |  |  |
| **评价** |  |  |  |
| **资源** |  |  |  |
| **课堂文化** | **思考** |  |  |  |
| **民主** |  |  |  |
| **创新** |  |  |  |
| **关爱** |  |  |  |
| **特质** |  |  |  |

**ICC听评课记录表**

**讲课教师： 课程名称： 教学内容：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **观测**  **视角** | | **优点** | **不足** | **改进** |
| **教师教学** | **环节** |  |  |  |
| **呈示** |  |  |  |
| **对话** |  |  |  |
| **指导** |  |  |  |
| **机智** |  |  |  |
| **课堂性质** | **目标** |  |  |  |
| **内容** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **实施** |  |  |  |
| **评价** |  |  |  |
| **资源** |  |  |  |
| **课堂文化** | **思考** |  |  |  |
| **民主** |  |  |  |
| **创新** |  |  |  |
| **关爱** |  |  |  |
| **特质** |  |  |  |

**ICC听评课记录表**

**讲课教师： 课程名称： 教学内容：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **观测**  **视角** | | **优点** | **不足** | **改进** |
| **教师教学** | **环节** |  |  |  |
| **呈示** |  |  |  |
| **对话** |  |  |  |
| **指导** |  |  |  |
| **机智** |  |  |  |
| **课堂性质** | **目标** |  |  |  |
| **内容** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **实施** |  |  |  |
| **评价** |  |  |  |
| **资源** |  |  |  |
| **课堂文化** | **思考** |  |  |  |
| **民主** |  |  |  |
| **创新** |  |  |  |
| **关爱** |  |  |  |
| **特质** |  |  |  |

**ICC听评课记录表**

**讲课教师： 课程名称： 教学内容：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **观测**  **视角** | | **优点** | **不足** | **改进** |
| **教师教学** | **环节** |  |  |  |
| **呈示** |  |  |  |
| **对话** |  |  |  |
| **指导** |  |  |  |
| **机智** |  |  |  |
| **课堂性质** | **目标** |  |  |  |
| **内容** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **实施** |  |  |  |
| **评价** |  |  |  |
| **资源** |  |  |  |
| **课堂文化** | **思考** |  |  |  |
| **民主** |  |  |  |
| **创新** |  |  |  |
| **关爱** |  |  |  |
| **特质** |  |  |  |

**ICC听评课记录表**

**讲课教师： 课程名称： 教学内容：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **观测**  **视角** | | **优点** | **不足** | **改进** |
| **教师教学** | **环节** |  |  |  |
| **呈示** |  |  |  |
| **对话** |  |  |  |
| **指导** |  |  |  |
| **机智** |  |  |  |
| **课堂性质** | **目标** |  |  |  |
| **内容** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **实施** |  |  |  |
| **评价** |  |  |  |
| **资源** |  |  |  |
| **课堂文化** | **思考** |  |  |  |
| **民主** |  |  |  |
| **创新** |  |  |  |
| **关爱** |  |  |  |
| **特质** |  |  |  |

**ICC听评课记录表**

**讲课教师： 课程名称： 教学内容：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **观测**  **视角** | | **优点** | **不足** | **改进** |
| **教师教学** | **环节** |  |  |  |
| **呈示** |  |  |  |
| **对话** |  |  |  |
| **指导** |  |  |  |
| **机智** |  |  |  |
| **课堂性质** | **目标** |  |  |  |
| **内容** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **实施** |  |  |  |
| **评价** |  |  |  |
| **资源** |  |  |  |
| **课堂文化** | **思考** |  |  |  |
| **民主** |  |  |  |
| **创新** |  |  |  |
| **关爱** |  |  |  |
| **特质** |  |  |  |

**ICC听评课记录表**

**讲课教师： 课程名称： 教学内容：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **观测**  **视角** | | **优点** | **不足** | **改进** |
| **教师教学** | **环节** |  |  |  |
| **呈示** |  |  |  |
| **对话** |  |  |  |
| **指导** |  |  |  |
| **机智** |  |  |  |
| **课堂性质** | **目标** |  |  |  |
| **内容** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **实施** |  |  |  |
| **评价** |  |  |  |
| **资源** |  |  |  |
| **课堂文化** | **思考** |  |  |  |
| **民主** |  |  |  |
| **创新** |  |  |  |
| **关爱** |  |  |  |
| **特质** |  |  |  |

**ICC听评课记录表**

**讲课教师： 课程名称： 教学内容：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **观测**  **视角** | | **优点** | **不足** | **改进** |
| **教师教学** | **环节** |  |  |  |
| **呈示** |  |  |  |
| **对话** |  |  |  |
| **指导** |  |  |  |
| **机智** |  |  |  |
| **课堂性质** | **目标** |  |  |  |
| **内容** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **实施** |  |  |  |
| **评价** |  |  |  |
| **资源** |  |  |  |
| **课堂文化** | **思考** |  |  |  |
| **民主** |  |  |  |
| **创新** |  |  |  |
| **关爱** |  |  |  |
| **特质** |  |  |  |

**ICC听评课记录表**

**讲课教师： 课程名称： 教学内容：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **观测**  **视角** | | **优点** | **不足** | **改进** |
| **教师教学** | **环节** |  |  |  |
| **呈示** |  |  |  |
| **对话** |  |  |  |
| **指导** |  |  |  |
| **机智** |  |  |  |
| **课堂性质** | **目标** |  |  |  |
| **内容** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **实施** |  |  |  |
| **评价** |  |  |  |
| **资源** |  |  |  |
| **课堂文化** | **思考** |  |  |  |
| **民主** |  |  |  |
| **创新** |  |  |  |
| **关爱** |  |  |  |
| **特质** |  |  |  |

**ICC听评课记录表**

**讲课教师： 课程名称： 教学内容：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **观测**  **视角** | | **优点** | **不足** | **改进** |
| **教师教学** | **环节** |  |  |  |
| **呈示** |  |  |  |
| **对话** |  |  |  |
| **指导** |  |  |  |
| **机智** |  |  |  |
| **课堂性质** | **目标** |  |  |  |
| **内容** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **实施** |  |  |  |
| **评价** |  |  |  |
| **资源** |  |  |  |
| **课堂文化** | **思考** |  |  |  |
| **民主** |  |  |  |
| **创新** |  |  |  |
| **关爱** |  |  |  |
| **特质** |  |  |  |

**ICC听评课记录表**

**讲课教师： 课程名称： 教学内容：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **观测**  **视角** | | **优点** | **不足** | **改进** |
| **教师教学** | **环节** |  |  |  |
| **呈示** |  |  |  |
| **对话** |  |  |  |
| **指导** |  |  |  |
| **机智** |  |  |  |
| **课堂性质** | **目标** |  |  |  |
| **内容** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **实施** |  |  |  |
| **评价** |  |  |  |
| **资源** |  |  |  |
| **课堂文化** | **思考** |  |  |  |
| **民主** |  |  |  |
| **创新** |  |  |  |
| **关爱** |  |  |  |
| **特质** |  |  |  |

**第一轮讲课教学反思**

**第二轮讲课教学反思**

**第三轮讲课教学反思**

**过关讲课教学反思**